

**Grupo  
TACANÁ**



**Guía de uso para  
manuales de seminario  
Primer semestre 2017**

**Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica**





# Proyecto de vida

Encuentro	¿Qué encontraremos?	¿Qué logrará?	Trabajo para el próximo encuentro
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuáles son los materiales de apoyo que utilizarán para el desarrollo de seminario.</li> <li>• ¿Qué es un sueño?</li> <li>• ¿Porqué es importante soñar en la vida?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los manuales y la guía de uso.</li> <li>• Definir que es un sueño y su importancia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer las páginas de la 20 a la 23 del manual del estudiante</li> <li>• Piensen durante la semana sus logros habilidades y cualidades.</li> <li>• Dibujen un árbol.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que es autoconocimiento</li> <li>• Qué son cualidades, habilidades y logros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un proyecto de vida.</li> <li>• Identificar las cualidades, destrezas y logros de cada uno.</li> <li>• Practicar ejercicios de relajación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir a los estudiantes que averigüen con sus familiares los siguientes datos: su nacimiento, edad en la que empezaron a caminar, edad en la cual dijeron su primera palabra, ¿qué enfermedades padecieron?, ¿cómo se curaron?, lugares donde estudiaron, conocimientos, valores y actitudes que aprendieron en la casa y en la escuela. Pídales que lleven fotografías o documentos que apoyen la información</li> <li>• Organizar grupos de 3 o 4 integrantes y llevar un espejo tamaño mediano o grande.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es la autobiografía y para qué sirve</li> <li>• Lecturas de la página 55 y 56 del manual del estudiante</li> <li>• Como se realiza un autorretrato</li> <li>• Como redactar la autobiografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un autorretrato.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar la autobiografía terminada.</li> </ul>

Encuentro	¿Qué encontraremos?	¿Qué logrará?	Trabajo para el próximo encuentro
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo elaborar la visión y misión del proyecto de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contestar las preguntas de la página 31 del manual del estudiante.</li> <li>• Redactar la visión y misión de su vida.</li> </ul>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que son áreas prioritarias para elaborar su proyecto de vida (espiritual, intelectual, afectiva, corporal, económico, profesional y recreativo).</li> <li>• Cómo elaborar metas a corto, mediano y largo plazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar la actividad de la página 74 y 75 del manual del estudiante.</li> <li>• Redactar las metas, valores, foro de acción, estrategias, aliados, área o ambiente, cronograma y los criterios para la evaluación de las metas.</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo entregar el proyecto de vida completo.</li> <li>• Revisión de la redacción y ortografía de cada proyecto.</li> <li>• Cómo planificar la organización de la feria de proyecto de vida.</li> <li>• Entrega de la investigación de los ámbitos de acción ciudadana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar del proyecto de vida completo.</li> <li>• Organizar y presentar la feria de proyectos de vida.</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de los proyectos de vida ante la comunidad educativa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fechas de entrega según ruta de entrega de productos del presente año.</li> </ul>

# Proyecto de nación

Encuentro	¿Qué encontraremos?	¿Qué logrará?	Trabajo para el próximo encuentro
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo identificar la metodología del proyecto de nación. (Creativa de proyectos)</li> <li>• Las ideas principales de los temas: ¿Qué es un proyecto de nación? ¿Qué es ciudadanía?</li> <li>• (Manual del estudiante. Páginas 87, 88 y 89).</li> <li>• Cómo realizar una lluvia de ideas para crear un proyecto de nación para Guatemala. (Manual del estudiante. Página 86).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formar las comunidades de dialogo.</li> <li>• Iniciar con la investigación del tema eje.</li> <li>• Investigar que es el proyecto de Nación.</li> <li>• Conocer que es ser un ciudadano con criterio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indicar a los estudiantes que revisen, y realicen el trabajo de la página 84 del manual del estudiante.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo visualizar la Guatemala de sus sueños.</li> <li>• Cómo iniciar la redacción de la justificación del proyecto de nación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redactar una visión común a partir del trabajo personal de la pág. 31, de manual de estudiante.</li> <li>• Elaborar la primera redacción de la Justificación del proyecto de nación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer con atención de la página 90 a la 95 del manual del estudiante e identificar las ideas principales de los temas: Valores ciudadanos Ámbitos de acción ciudadana</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo definir el tema en el que se enfocará el proyecto de nación.</li> <li>• Investigador los ámbitos de acción ciudadana y verificar la coherencia del contenido, la redacción y la ortografía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar qué valor o valores contiene el proyecto de nación.</li> <li>• Investigar los ámbitos de acción ciudadana:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- coherencia del contenido</li> <li>- ortografía</li> <li>- redacción</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar los 10 ámbitos de acción ciudadana basándose en la página 34 del manual de uso.</li> <li>• Leer con atención las páginas 96 y 97 del manual del estudiante.</li> <li>• Presentar por escrito las metas para el proyecto de nación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>corto plazo (1 año o menos)</li> <li>mediano plazo (1 – 5 años)</li> <li>largo plazo (5 años o más)</li> </ul> </li> </ul>

Encuentro	¿Qué encontraremos?	¿Qué logrará?	Trabajo para el próximo encuentro
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo reflexionar sobre los ámbitos de acción ciudadana y lo que implica ser un buen ciudadano.</li> <li>•Cuál será el tema en el que se enfocarán el proyecto de nación. El ámbito es <b>educación</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignar las tareas para la corrección de los temas investigados.</li> <li>• Enfocar la investigación al ámbito de educación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las metas deben estar conectadas a la visión de grupo. Cada estudiante debe presentar al menos una meta para cada plazo.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo redactar las metas a corto, mediano y largo plazo para el proyecto de nación.</li> <li>• Cómo elaborar las estrategias para cada meta. <b>En la página 38 del manual del estudiante están las instrucciones para elaborar mapas mentales.</b></li> <li>• Cómo formular los valores ciudadanos vinculados a cada meta.</li> <li>• Cuáles serán las tareas para la presentación del informe del proyecto de nación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer las metas a corto, mediano y largo plazo del proyecto de nación.</li> <li>• Sintetizar cada meta en una palabra.</li> <li>• Elaborar un mapa mental, según pág. 97 del manual del estudiante.</li> <li>• Definir las estrategias para cada meta y los valores ciudadanos vinculados a cada una.</li> <li>• Asignar las tareas para la presentación del informe del proyecto de nación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar la página 96 del manual del estudiante, asignar las tareas para elaborar el informe del proyecto de Nación; siguiendo el formato propuesto por el MINEDUC.</li> <li>• <b>Visión</b> Es la visión común que redactaron.</li> <li>• <b>Justificación</b> Sale de la pregunta: ¿por qué es importante hacer un proyecto de nación?</li> <li>• <b>Ámbito de acción</b> Recoger el trabajo de la sesión anterior. <b>Metas a corto, mediano y largo plazo.</b></li> <li>• <b>Estrategias</b> Recoger la redacción de las estrategias (acciones a tomar) para alcanzar cada meta. A cada meta debe asociarse al menos un valor a reforzar como parte del proyecto.</li> </ul>

Encuentro	¿Qué encontraremos?	¿Qué logrará?	Trabajo para el próximo encuentro
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• El marco teórico estará conformado por los temas investigados sobre los ámbitos de acción ciudadana.</li> <li>• Realizar las tareas asignadas para la presentación del proyecto de nación.</li> <li>• El orientador voluntario de seminario revisará y corregirá el proyecto.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del informe del proyecto de nación.</li> <li>• Evaluación del proyecto de nación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar el proyecto de nación, respondiendo a estas preguntas. <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Para qué sirve crear un proyecto de nación?</li> <li>¿Estamos satisfechos con lo que hemos producido?</li> <li>¿Quisiéramos agregar algún cambio?</li> </ul> </li> <li>• Entregar el informe del proyecto de nación al coordinador para su revisión.</li> <li>• Establecer tareas para completar la información del proyecto de nación.</li> <li>• Evaluar el proyecto Nación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las tareas pendientes del proyecto de nación.</li> <li>• Fechas de entrega según "ruta de entrega de productos" del presente año.</li> </ul>





# Proyecto de investigación acción

Encuentro	¿Qué encontraremos?	¿Qué logrará?	Trabajo para el próximo encuentro
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo trabajar el proyecto de investigación acción.</li> <li>• Cuáles serán las tareas para desarrollar los pasos del I al III del proyecto de Investigación acción.</li> <li>•Cuál será la primera tarea de la investigación acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la forma de trabajo del proyecto de investigación acción.</li> <li>• Proponer soluciones con criterios de participación, sostenibilidad y autogestión, mediante la aplicación de los once pasos de la investigación acción.</li> <li>• Leer las páginas 115 a la 117 del manual del estudiante.</li> <li>• Resolver las dudas que hayan surgido, explicarles que les asignará las primeras tareas para iniciar el proyecto de investigación acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer con atención de la página 118 a la 126 del manual del estudiante.</li> <li>• Traer anotadas las dudas que surjan de la lectura.</li> <li>• Resolver el ejercicio individual de la página 118 del manual del estudiante. (Los demás ejercicios se resuelven en grupo en el siguiente encuentro).</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que desarrollen los pasos del I al IV del proyecto de investigación acción páginas 118 a la 126 del manual de uso del estudiante.</li> <li>• Que elijan el campo de acción, el tema y el método de investigación.</li> <li>• Que establezcan las tareas para elaborar el marco teórico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver las dudas sobre la lectura de las páginas 118 a la 126 del manual de uso del estudiante. Comentar que a lo largo de este encuentro irán desarrollando los pasos del I al IV de la investigación acción.</li> <li>• Elegir el campo de acción.</li> <li>• Establecer el tema de investigación (Problematización)</li> <li>• Seleccionar el método de investigación.</li> <li>• Establecer las primeras tareas para la elaboración del marco teórico. <b>Tomar en cuenta los criterios de la página 45 del manual de uso.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer con atención la página 127 del manual del estudiante.</li> <li>• Paso V, redactar el proyecto de investigación acción.</li> <li>• Investigar el tema asignado para el marco teórico, cuidando las condiciones que deben cumplirse en la redacción del tema.</li> <li>• En el encuentro siguiente deben presentar el avance del trabajo para revisión y corrección.</li> <li>• En el <b>encuentro 5</b> entregar la versión final del marco teórico.</li> </ul>

Encuentro	¿Qué encontraremos?	¿Qué logrará?	Trabajo para el próximo encuentro
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo desarrollar el paso V del proyecto de investigación acción.</li> <li>• Como revisar el avance del trabajo de investigación para el marco teórico.</li> <li>• Cómo redactar el proyecto de investigación.</li> <li>• Cómo elaborar el cronograma de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar y corregir el marco teórico. Organizar el grupo para complementar la información del marco teórico.</li> <li>• Redactar el proyecto de investigación.</li> <li>• Elaborar el cronograma de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer con atención de la página 129 a la 131 del manual del estudiante: Paso VI.</li> <li>• Recolectar datos Paso VII. Análisis, organización e interpretación.</li> <li>• Completar las actividades pendientes del marco teórico.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cómo desarrollar el paso VI del proyecto de investigación.</li> <li>• Cuáles son las revisiones finales del marco teórico (contenido, redacción, etc.)</li> <li>• Cuáles serán las tareas para la recolección de datos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las revisiones finales del marco teórico.</li> <li>• Organizar y asignar las tareas para la recolección de datos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concluir el marco teórico.</li> <li>• Leer la página 131 y 132 del manual del estudiante.</li> <li>• Realizar las tareas asignadas para la recolección de datos.</li> <li>• Indicar a los estudiantes que en el encuentro siguiente se analizará, organizará e interpretará la información recopilada.</li> <li>• <b>Nota:</b> En el encuentro 10 se seleccionará la acción y se planificará la ejecución (paso VIII).</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuá será la redacción final corregida y revisada del marco teórico.</li> <li>• Cuáles son los pasos VII y VIII del proyecto de investigación acción.</li> <li>• Cómo analizar, organizar e interpretar los datos recopilados.</li> <li>• Cómo seleccionar la acción y planificar la ejecución.</li> <li>• Cuáles serán las distribuciones de las tareas para la ejecución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar la información recopilada atendiendo</li> <li>• las recomendaciones del folleto de Seminario del Iger.</li> <li>• Seleccionar la acción y la planificación de la ejecución.</li> <li>• Elaborar el cronograma de actividades para la ejecución de la acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades para la ejecución de la acción, según el cronograma.</li> <li>• Presentar los resultados del avance del trabajo en el encuentro 6.</li> <li>• Leer con atención la página 133 del manual del estudiante.</li> <li>• Paso IX. Evaluar la acción y redefinirla.</li> </ul>

Encuentro	¿Qué encontraremos?	¿Qué logrará?	Trabajo para el próximo encuentro
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los avances en la ejecución de la acción</li> <li>• Desarrollo del paso IX del proyecto de investigación acción.</li> <li>• Revisión de aspectos del trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el avance de la ejecución de la acción</li> <li>• Evaluar el impacto (pre análisis)</li> <li>• Realizar los ajuste necesarios para continuar con la ejecución de la acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar la ejecución de la acción.</li> <li>• Redactar los resultados de la acción que tengan a la fecha.</li> </ul>
<b>7, 8, y 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecución de la acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar continuidad a la ejecución de la acción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar la ejecución de la acción.</li> <li>• Redactar los resultados de la acción que tengan a la fecha.</li> <li>• Leer las páginas 134 y 135 del manual del estudiante.</li> </ul>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de informe final según pág. 61 del manual de uso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar la evaluación de la ejecución de la acción.</li> <li>• Asignar las tareas para la redacción del borrador del informe final.</li> <li>• Evaluar la ejecución de la acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar las actividades de redacción asignadas.</li> <li>• Entregar el borrador del informe completo en el próximo encuentro.</li> <li>• Leer con atención la página 136 del manual del estudiante.</li> <li>• Evaluar todo el proceso y el producto de la investigación.</li> </ul>
<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión del borrador del informe final.</li> <li>• Evaluación del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar el paso IX del proyecto de investigación acción.</li> <li>• Evaluar el proceso y el producto de investigación.</li> <li>• Entregar el borrador del informe final al orientador voluntario para su revisión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar tareas de redacción del informe si las hubiera.</li> </ul>
<b>12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega de informe final al coordinador para su revisión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corregir y finalizar el informe de investigación acción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fechas de entrega según ruta de entrega de productos del presente año.</li> </ul>



**Instituto Guatemalteco de  
Educación Radiofónica, -IGER-  
Grupo Radial *¡uy, uy, uy!* y  
Radio Sónica 106.9 FM**

**Oficina central:  
11 avenida 18 – 45  
zona 2, Ciudad Nueva,  
01002 Guatemala**

**[www.iger.edu.gt](http://www.iger.edu.gt)**

**Tel: (502) 2305 1010**

**[iger@iger.edu.gt](mailto:iger@iger.edu.gt)**