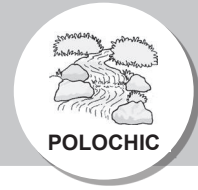




# Guía de estudio: Recuperación

## Ciencias Sociales y Formación Ciudadana –2017–



Esta guía presenta los temas y logros que debe repasar para la evaluación de recuperación. Marque una “X” en la casilla de la derecha si va alcanzando los logros.

Temas y logros	Semana	¿Alcanzo los logros?
<b>Salud, bien y derecho de los guatemaltecos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar la relación entre alimentación y salud.</li> </ul>	19	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Adaptación al cambio climático</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer el impacto del cambio climático en los recursos naturales y en la salud y seguridad alimentaria.</li> <li>Identificar formas de mitigar el impacto del cambio climático.</li> </ul>	20	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>La nueva ruralidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar qué es la producción más limpia y sus beneficios.</li> </ul>	21	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Agricultura y desarrollo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar acciones para lograr el desarrollo rural.</li> </ul>	22	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Nuevas formas de empleo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer las distintas formas de empleo a disposición de mujeres y hombres.</li> </ul>	23	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Salir adelante</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar y comparar distintas formas de empleo y obtención de ingresos.</li> <li>Describir las características y etapas del emprendimiento.</li> </ul>	24	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>El Estado guatemalteco</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la estructura y organización del Estado guatemalteco.</li> </ul>	26	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Tributar, un deber ciudadano</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los impuestos del gobierno central y los gobiernos locales de Guatemala.</li> <li>Reconocer el deber ciudadano de pagar impuestos y evitar la evasión tributaria y la corrupción.</li> </ul>	27	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Seguridad y justicia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar la aplicación de justicia según el sistema de justicia nacional y el derecho consuetudinario.</li> <li>Reconocer las fases de la violencia de género y su relación con el femicidio.</li> </ul>	28	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Cultura de paz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la utilidad del diálogo intercultural para promover la cultura de paz.</li> </ul>	29	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>Guatemala viendo hacia otros países</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los procesos de integración centroamericana.</li> </ul>	30	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
<b>La curiosidad científica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir entre investigación cuantitativa y cualitativa.</li> </ul>	31	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>