



Guía de estudio: Recuperación

Ciencias Sociales y Formación Ciudadana –2017–



Estimada (o) estudiante:

Con el propósito de que aproveche de mejor manera sus aprendizajes, la recuperación del curso de Ciencias Sociales y Formación Ciudadana del grupo Uatlán está organizada en dos actividades, que se describen a continuación.

Prueba escrita

Evalúa los contenidos del curso. Encontrará, más abajo, los temas, semanas de estudio y logros que debe repasar para la evaluación de recuperación.

Valoración: 80 puntos
Fecha: ver el calendario del IGER

Trabajo complementario

Consiste en la resolución de algunos ejercicios, tomados del libro. En esta guía se explican las instrucciones y los criterios de entrega.

Valoración: 20 puntos
Fecha de entrega: el día que se presente a la prueba escrita

Temas y logros de la prueba escrita

Marque una “X” en la casilla de la derecha si va alcanzando los logros.

Temas y logros	Semana	¿Alcanzó sus logros?
Investigación social <ul style="list-style-type: none"> Distinguir entre un fenómeno social, un concepto o una propuesta de acción. 	1	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Geografía de América <ul style="list-style-type: none"> Nombrar las regiones naturales y los hechos o accidentes geográficos principales de América. Relacionar los biomas de América con su clima, fauna y flora. 	4	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Temas y logros	Semana	¿Alcanzó sus logros?
Población de América <ul style="list-style-type: none"> Analizar los factores de cambio demográfico que han afectado a las poblaciones de América desde el siglo XIX hasta la actualidad. 	5	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Geografía económica de América: trabajo y desarrollo <ul style="list-style-type: none"> Analizar cómo afectan la economía y el desarrollo industrial en la calidad de vida de las personas y al desarrollo de las sociedades. 	6	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Migraciones <ul style="list-style-type: none"> Explicar las consecuencias de las migraciones en las sociedades de llegada y de partida de las personas migrantes. 	7	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Europa: de las monarquías absolutas a la Revolución francesa <ul style="list-style-type: none"> Analizar la importancia de la Revolución francesa, sus causas y consecuencias. 	9	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
El fin del colonialismo <ul style="list-style-type: none"> Analizar las consecuencias positivas y negativas de la independencia de Guatemala. 	10	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Guatemala después de la Independencia <ul style="list-style-type: none"> Identificar los principales hechos históricos ocurridos en Guatemala después de la Independencia. 	11	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
El Régimen Liberal en Guatemala <ul style="list-style-type: none"> Identificar las principales características de los gobiernos del Régimen Liberal. Identificar los principales gobiernos liberales en Guatemala. 	12	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Vivir en democracia <ul style="list-style-type: none"> Distinguir entre democracia representativa y participativa. Aplicar los principios de la democracia inclusiva a diferentes ámbitos de la vida. 	13	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Jóvenes y participación democrática <ul style="list-style-type: none"> Analizar las dificultades que enfrenta la juventud guatemalteca y latinoamericana para su plena participación. Determinar la relación entre derechos y deberes referidos a la participación. 	14	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Mujeres y participación democrática <ul style="list-style-type: none"> Identificar acciones para superar los obstáculos que enfrentan las mujeres guatemaltecas y del mundo para su pleno desarrollo. 	15	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Las niñas y los niños en la comunidad democrática <ul style="list-style-type: none"> Describir los derechos y los deberes de niñas, niños y adolescentes en los diferentes ámbitos de la vida. 	16	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Continúa en la página siguiente. →

Trabajo complementario

Resuelva **únicamente** los ejercicios siguientes en hojas. Puede hacerlo como a usted se le facilite: a mano, en máquina de escribir o en computadora.

N.º de ejercicio	Semana	Página
Ejercicio 12	8	110
Ejercicio 13, inciso A	17	225
Ejercicio 16	17	227
Ejercicio 21, inciso A	17	233

Instrucciones generales:

- Antes de comenzar, recuerde leer las instrucciones de cada ejercicio.
- Cuide la ortografía.
- Trabaje con orden y limpieza. Evite los tachones.
- Elabore una carátula con sus datos personales: nombre completo, número de carné, nombre del curso y del grupo de estudio.
- Engrape las hojas, cuando haya terminado. Si tiene la posibilidad, presente su trabajo en un fólder.

Esta es la lista de cotejo con la que revisarán su trabajo.

Criterios de evaluación	logrado	no logrado
Presenta carátula.		
Contiene los ejercicios completos y resueltos correctamente.		
Sigue instrucciones.		
Cuida la ortografía.		
Trabaja con orden y limpieza.		
Entrega el trabajo engrapado.		