



Guía de estudio: Recuperación Materias integradas –Segundo semestre– 2017



Esta guía presenta los temas y logros que debe repasar para la evaluación de recuperación. Marque con una “X” en la casilla de la derecha si va alcanzando los logros.

Lenguaje

Temas y logros	Semana	Página	¿Alcanzó sus logros?
Ortografía En la primera serie de la prueba se evaluará la ortografía por medio de un dictado.			
Comprensión lectora La última serie de la prueba evalúa la comprensión lectora. Le sugerimos que practique la lectura en la sección <i>Pongámonos en marcha</i> , del libro o en cualquier otro texto de su interés.			
• Emplear correctamente adverbios de tiempo y de lugar.	22	20	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Emplear correctamente las preposiciones “a”, “de” y “en”.	24	43	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar el sujeto y el predicado en la oración.	25	54 y 55	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Reconocer el núcleo del sujeto en la oración.	26	71	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Reconocer el núcleo del predicado en la oración.	27	82	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Emplear correctamente “v” y “b”.	28	96	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar sustantivos que designan profesiones.	32	140	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Emplear correctamente “m” antes de “p” y “b”.	36	183	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Formar campos semánticos.	37	191	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar y emplear correctamente palabras polisémicas.	39	215	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Matemática

Temas y logros	Semana	Página	¿Alcanzó sus logros?
• Simplificar fracciones.	21,	4,	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Sumar y restar fracciones con diferente denominador.	22 y 24	18, 30, 41 y 56	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Sumar y restar números decimales.	26 y 27	69 y 80	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Multiplicar números decimales por un entero y por otro decimal.	28 y 29	95 y 103	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Dividir un decimal entre un número entero.	31	127	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Realizar porcentajes en diferentes problemas.	32 y 33	138 y 152	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Representar gráficamente los conjuntos.	38	202	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Calcular la media aritmética (promedio).	39	216	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Representar gráficamente la información.	40	226	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Continúa en la página siguiente. →

Ciencias Naturales

Temas y logros	Semana	Página	¿Alcanzó sus logros?
• Identificar vitaminas y minerales que contienen los alimentos.	21	6 y 7	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar partes del aparato locomotor. • Reconocer acciones para cuidar el aparato locomotor.	24	44, 45 y 46	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Reconocer cómo está formado el sistema respiratorio y la importancia de su cuidado.	26	67, 68 y 72	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar medidas para prevenir la desnutrición infantil.	31	125 y 129	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Distinguir medidas que ayudan a cuidar los sistemas y aparatos del cuerpo.	34	159, 160 y 164	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Reconocer los grupos de alimentos que se incluyen en la olla familiar.	35	169, 174 y 175	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar primeros auxilios que se prestan en caso de una emergencia.	36	179, 180 y 185	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar el ciclo del agua y las características del agua.	38	200 y 201	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Estudios Sociales

Temas y logros	Semana	Página	¿Alcanzó sus logros?
• Identificar actitudes que fomentan el pago de impuestos.	22	14, 15 y 16	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar acciones que favorecen una cultura de paz.	28	89, 90 y 91	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar algunos los derechos humanos.	29	101 y 102	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	31	123 y 124	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Reconocer actitudes que promueven vivir en igualdad entre mujeres y hombres.	32	135, 136 y 137	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Expresar acciones para conservar y proteger el patrimonio natural y el agua de ríos y lagos.	38	199 y 205	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar ventajas de trabajar en la economía formal. • Reconocer las actitudes de una persona emprendedora.	39	211 y 212 213 y 219	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar las causas del calentamiento global y las acciones para poder detenerlo.	40	225 y 231	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

Formación Humana

Temas y logros	Semana	Página	¿Alcanzó sus logros?
• Identificar señales de tránsito.	22	21	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar algunas habilidades sociales.	23	26, 27, 28 y 29	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Identificar actitudes que nos hacen personas más asertivas.	25	50, 51, 52 y 53	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Reconocer conductas que nos ayuden a tener actitudes empáticas.	26	64, 65 y 66	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Reconocer actitudes que faciliten la resolución de conflictos.	27	77,78 y 79	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
• Diferenciar las formas de relaciones personales en la vida diaria.	33	146, 147 y 148	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>